**Nauczanie zdalne tydzień trzeci dzień trzeci gr VII**

Dzień trzeci: Wiosenne powroty ptaków

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: plansza przedstawiająca budowę ptaka, kolorowy papier (czerwony, czarny i biały), kolorowanka bociana, klej, odtwarzacz muzyki, lornetka, zdjęcie bociana, jaskółki, kukułki, skowronka, słowika i wilgi

* + - 1. Słuchanie wiadomości na temat bociana.

*Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub*

*na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, wężami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.*

* 1. Budowa ptaka.

Rodzic pokazuje planszę, na której znajduje się ptak oraz opis poszczególnych jego części ciała. Rodzic prosi, aby dziecko wskazało jego głowę, dziób, skrzydła, brzuch, pazury. Rodzic zwraca uwagę na to, że wszystkie ptaki mają taką samą budowę, jednak różnią się od siebie np. kolorem upierzenia, wielkością, wyglądem dzioba.

* 1. Praca plastyczna - Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – Bocian.

Rodzic omawia z dzieckiem budowę bociana (nogi, głowa, szyja, skrzydła, tułów, ogon). Dziecko określa kolory poszczególnych części ciała bociana. Następnie wyrywa z papieru poszczególne części bociana i przykleja je na kartce.

* 1. Jakie ptaki powracają do Polski na wiosnę?

Rodzic rozkłada przed dzieckiem zdjęcia przedstawiające bociana, jaskółkę, kukułkę, skowronka, słowika i wilgę. Dziecko każdy wyraz dzieli na sylaby. Rodzic tłumaczy, że te ptaki wracają na wiosnę do Polski.

* 1. Zabawa dydaktyczna – *Ptaki powracające na wiosnę do Polski*.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Rodzic wymienia nazwy różnych ptaków. Gdy wymieni nazwę ptaka, który wraca do Polski na wiosnę, dziecko musi stanąć na baczność.

* 1. Słuchanie odgłosów ptaków.

Rodzic odtwarza odgłosy skowronka, słowika, jaskółki, wilgi oraz bociana.

* 1. Obserwacja ptaków przez lornetkę (prawdziwą lub zrobioną z papierowych rolek) na spacerze lub przez okno.

**Praca w kartach pracy:**

**5-latek cz 4 str 44 i 45**

**6- latek cz4 str 54 i 55**